



*Chr. School voor
Speciaal Basisonderwijs*

De Burcht

Schoolgids 2010-2011

**Vereniging voor Christelijk Speciaal Onderwijs
te IJsselmonde-Oost**

**Stichting PCO A tot Z
Alblasserdam, Ridderkerk, Zwijndrecht**

“De Burcht”

Gewoon waar het kan; Speciaal waar het moet

COLOFON

*Directie: Mevr. Lisette Korporaal(per 1 november 2010)
Dhr. Paul Beekhof
Dhr. Emiel de Jager*

Mozartstraat 180 A
2983 AK RIDDERKERK
Tel. 078-8200034

Website: www.burcht-ridderkerk.nl
E-mail: info@burcht-ridderkerk.nl

Augustus 2010
Januari 2011

Van het bestuur

De Burcht is een basisschool voor speciaal onderwijs met zo'n 150 leerlingen en ong. 40 medewerkers.

De Burcht beschikt met ingang van het schooljaar 2010-2011 over één locatie voor alle groepen. De huisvesting bevindt zich aan de Mozartstraat 180a aan de rand van de wijk Slikkerveer in Ridderkerk. De kinderen die de school bezoeken komen hoofdzakelijk uit Ridderkerk, Heerjansdam, Barendrecht, Rotterdam en Alblasserdam.

De Burcht is een christelijke school, gefundeerd op de bijbelse normen en waarden vanuit het Evangelie van Jezus Christus. Als school wil de Burcht niet alleen verantwoordelijk zijn voor het doorgeven van leerstof, maar ook voor het voorbereiden van de leerlingen op een verantwoorde positie in de samenleving van morgen. Van alle kinderen en ouders verwachten we daarom dat ze met respect omgaan met onze identiteit.

Wanneer u vragen heeft aan het bestuur, dan kunt u ons altijd bereiken via het onderstaande adres. We wensen u en in het bijzonder uw kinderen een succesvol schooljaar toe!

Bestuur

Het bevoegd gezag van de school is:

Vereniging voor Christelijk Speciaal Onderwijs voor IJsselmonde-Oost
Burg. De Zeeuwstraat 31
2982 BE Ridderkerk
telefoon (0180) 41 71 55

Per 01 januari 2011:

Stichting PCO A tot Z
Postbus 325
3330AH Zwijndrecht
Telefoon (078) 6124178
www.pcoaz.nl

Voorwoord

De school is een stukje van je leven. Voor de kinderen en voor u. Jarenlang is er diezelfde weg van huis naar school en weer terug. Wist u dat u in de loop van de jaren uw kind in totaal zo'n 8000 uur toevertrouwt aan de zorg van de leerkrachten van onze school? Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. Een school kies je dan ook met zorg.

Scholen verschillen in manier van werken, in sfeer en resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Dat maakt het kiezen niet eenvoudig. De Burcht heeft voor u deze gids samengesteld om u te helpen bij het kiezen van een school voor uw kind. In de schoolgids beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij hanteren en hoe wij proberen de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren.

Natuurlijk is deze gids ook bedoeld voor ouders die nu kinderen op onze school hebben. Aan hen leggen we verantwoording af voor onze manier van werken en voor de resultaten die we op De Burcht halen.

- Voor iedereen die wil weten hoe de Burcht organisatorisch in elkaar steekt, is deze schoolgids van belang. Bewaart u hem dan ook a.u.b. op een makkelijk terug te vinden plek in uw huis!
- Als u snel enige praktische informatie wilt, dan kunt u volstaan met het lezen van het tweede deel van deze gids. Daarin geven we de nodige informatie over het komende schooljaar en enkele aanverwante zaken.
- Meer over onze plannen voor de toekomst en van de manier waarop we werken aan de verbetering van de kwaliteit leest u in het derde deel van de schoolgids.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier leest. Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties heeft, vertel ze ons!

U kunt overigens ook alle informatie uit deze gids op internet vinden op onze website www.burcht-ridderkerk.nl

Wij wensen u toe dat het schooljaar 2010-2011 weer een fijn jaar wordt!

Met vriendelijke groeten,
namens het team

Paul Beekhof en Emiel de Jager, directie.

Inhoud

Deel 1: Informatie voor ouders van leerlingen die voor het eerst De Burcht bezoeken
(paragraaf 1.1 t/m 1.6)

Deel 2: Algemene informatie over de schoolactiviteiten voor 2010-2011
(paragraaf 2.1 t/m 2.7)

Bijlagen

Protocol Zinloos Geweld

Reglement schorsing en verwijdering

Leerplicht en verlof

Deel 1 : Informatie voor ouders van leerlingen die voor het eerst De Burcht bezoeken

1.1. Over De Burcht

Als een kind naar de basisschool gaat, is het niet altijd vanzelfsprekend dat het daar tot en met groep acht ook blijft. Kinderen kunnen in hun schoolloopbaan problemen ondervinden. Met veel problemen kan de basisschool het kind goed op weg helpen, maar voor sommige kinderen is het wenselijk dat ze de overstap naar het speciaal basisonderwijs maken. De Burcht is zo'n school voor speciaal basisonderwijs. Uw kind kan op deze school in principe dezelfde leerstof doorlopen als op de gewone basisschool. We kijken alleen veel gericht welke leerstof uw kind aan kan. In de praktijk blijkt dat een aantal kinderen toch achterstanden zullen houden, maar we proberen er wel hard aan te werken om ze zo klein mogelijk te houden.

Geschiedenis

De Burcht is een jonge school, die in augustus 2001 is ontstaan uit een fusie van twee scholen voor speciaal onderwijs: MLK- school "De Open Hof" en LOM-school "De Arend". Na de fusie ontstond de moderne geïntegreerde school voor speciaal basisonderwijs "de Burcht", die haar naam dankt aan de grondlegger van het speciaal onderwijs in Ridderkerk: Dhr. G. van de Burgt. Hij werd in 1968 directeur van de eerste school voor buitengewoon onderwijs in Ridderkerk.

Voor wie?

De Burcht verzorgt onderwijs voor kinderen van 4 t/m 13 jaar. Het gaat niet alleen om kinderen die moeite hebben met leren, maar ook om kinderen die te maken hebben met faalangst, hyperactiviteit, autisme, aandachtsproblemen en andere gedragsproblemen. Ook zitten op De Burcht leerlingen met een zogenaamd 'rugzakje'. Dat zijn leerlingen die een zeer intensieve onderwijskundige, pedagogische of fysieke ondersteuning nodig hebben en wiens ouders de keuze maakten voor het speciaal basisonderwijs in plaats van een zogenaamde 'clusterschool'. De intensieve zorg wordt op onze school verleend door klassenassistenten en remedial teachers en alle leerlingen met een rugzakje worden begeleid door zgn. 'ambulant begeleiders' vanuit de clusterscholen. Vanwege de intensieve zorg zitten er gemiddeld niet meer dan twee leerlingen met een rugzakje in een groep.

- **Jonge kinderen (4 t/m 7 jaar)**

Voor jonge kinderen van 4 t/m 7 die risico lopen op leerachterstand, heeft De Burcht een aparte Afdeling JRK (Jonge Risico Kinderen). Daar wordt ontwikkelingsgericht gewerkt op een thematische manier, die aansluit bij de belevingswereld van het kind. De leerkracht wordt ondersteund door klassenassistenten.

- **Oudere kinderen**

De oudere kinderen kunnen in een van de tien andere groepen terecht. Elke groep heeft een eigen leerkracht/ of twee leerkrachten (duobaan). In een zogenaamde stamgroep (de groep die tenminste een jaar bij elkaar blijft) zitten 12 tot 18 kinderen. In de onderbouw houden we het leerlingaantal iets lager dan in de bovenbouw.

In onze school is vanaf augustus 2010 een reboundgroep geplaatst en wordt het onderwijs aan deze leerlingen door De Burcht verzorgd.

Voor alle leeftijden van leerlingen op De Burcht geldt: de leerkrachten stimuleren de leerlingen door geleide en begeleide leerervaringen, ze organiseren situaties waarbij kinderen zelfstandig kunnen werken, ontdekkend kunnen leren en eigen keuzen kunnen maken. Zo komen de leerlingen tot verdere ontwikkeling.

- **Stamgroepen en niveau- (instructie)groepen**

In de *stamgroep* zitten de kinderen wat betreft leeftijd bij elkaar en proberen we dit te koppelen aan de basisschoolgroepen. Dit betekent wel dat het niveau van de kinderen binnen de stamgroep wat kan verschillen. Daarom splitsen we bij de lessen rekenen, lezen en spelling de stamgroep op in *niveau- of instructiegroepen*. Hierbij zetten we de kinderen die dezelfde instructie en ondersteuning nodig hebben dus zoveel mogelijk bij elkaar. De stamgroepen worden jaarlijks opnieuw samengesteld. We kijken dan naar de leeftijd van het kind, het sociaal functioneren binnen de groep en naar welke instructie het kind nodig heeft.

N.B. Jaarlijks stellen we, rond de zomervakantie, de indeling van de groepen vast, omdat we een aantal nevgroepen van dezelfde leeftijd hebben, kan de samenstelling van de groep dus wisselen. Wij letten daarbij op vorderingen en sociaal emotionele groei.

1.2 Onze visie en onze expertise

Wij gaan ervan uit dat elk kind uniek is en eigen mogelijkheden heeft. Wij stellen de specifieke instructie- en ondersteuningsbehoefte van elk individueel kind centraal. Dit is de basis van waaruit wij werken. Waar het nodig is zal het kind een eigen, aparte leerweg volgen om zo goed mogelijk voorbereid te worden op het vervolgonderwijs.

Speciale behoeften

Het onderwijs op de Burcht is allereerst afgestemd op een aantal algemene leerlingkenmerken. Bij veel kinderen zien we dat ze behoefte hebben aan extra of andere instructie, veel positieve bevestiging nodig hebben, bij het leren graag materiaal gebruiken, hun taak niet zo lang volhouden, praktisch ingesteld zijn en dat ze informatie het beste opnemen als het in kleine stapjes wordt aangeboden. Ze hebben veel herhaling van de leerstof nodig, vinden het moeilijk om aan het werk te gaan. Ook zijn ze vaak beweeglijk.

Ons antwoord

Wij houden bij het onderwijs natuurlijk rekening met de problemen die veel van onze leerlingen ondervinden. We doen dat in de eerste plaats door de kinderen een goede en duidelijke structuur te bieden. In de tweede plaats door uw kind de nodige extra positieve aandacht en stimulans te geven. En in de derde plaats door aandacht te hebben voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden.

- **Structuur**

De ochtenden op de Burcht verlopen via een vast ritme. 's Ochtends zijn de kinderen over het algemeen beter geconcentreerd en hebben ze meer aandacht dan later op de dag en dan geven we belangrijke vakken, waarin veel kinderen een achterstand hebben. Na de godsdienstles in de stamgroep bespreken we met de kinderen de loop van de dag en dan gaan de kinderen naar de instructiegroepen voor rekenen, lezen en taal. Ook voor de middagen geldt een duidelijke en vaste opbouw.

- **Positieve aandacht**

We proberen als team een zo duidelijk mogelijke structuur aan te brengen in de lessen. Pas als een kind zich veilig voelt kan zijn/haar zelfvertrouwen groeien. De leerkracht geeft gericht aandacht, laat zien wat het kind wél kan en stelt duidelijke grenzen waarbinnen het kind zelf dingen kan doen. Verder bieden onze leden van het zorgteam extra ondersteuning.

- **Trainen sociale vaardigheden**

We werken niet alleen aan het zelfvertrouwen. We besteden ook aandacht aan de vraag: hoe vertrouw je een ander en hoe ben je zelf te vertrouwen? We werken met de kinderen veel aan omgangsvormen en helpen hen inzicht te krijgen in hun eigen gedrag. We hebben duidelijke gedragsregels en in alle groepen wordt aandacht besteed aan het bevorderen van de sociale vaardigheden van de kinderen.

1.3 Onze medewerkers

De belangrijkste mensen op school zijn natuurlijk de groepsleerkrachten, de vakleerkrachten gymnastiek en de klassenassistenten die de leerkrachten van diverse groepen ondersteunen. Soms aangevuld met een stagiair(e). Ook heeft u ongetwijfeld regelmatig contact met de conciërge en de medewerker van de administratie. Die kunt u het beste tussen 9 en 11 uur bellen voor praktische zaken als formulieren schoolmelk etc. Gaarne contacten vóór schooltijd als u uw kind ziek wilt melden. Een mailtje is ook prima: info@burcht-ridderkerk.nl
Verder kunt u tegenkomen op school:

- **Onderwijsondersteunend team**

Op de Burcht komt u naast de leerkrachten ook onderwijsondersteunend personeel tegen. Remedial-teachers, interne begeleiders en ambulante begeleiders. De leerlingen op de speciale school kunnen rekenen op hun extra steun. Een van de directieleden is ook lid van de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) van ons samenwerkingsverbanden.

- **Aan school verbonden hulpverleners**

De school heeft een logopediste en een orthopedagoog in dienst. De logopedist doet logopedisch onderzoek en geeft groepslogopedie en individuele logopedie. Problemen op het gebied van spraak/ taal, stem en gehoor kunnen behandeld worden. De orthopedagoog doet onderzoek en overlegt met leerkrachten over de ontwikkeling van de kinderen en bespreekt de resultaten van de testen met u. De fysiotherapeute kan uw kind onder schooltijd behandelen als dat nodig is. Zij is niet in dienst van de school, maar werkt wel in de school als service naar de kinderen. Bekostiging hiervan loopt via uw ziektekostenverzekering.

- **Maatschappelijk werk**

Als u vragen heeft over de opvoeding van uw kind en u zou daar wel eens verder over willen praten dan kan dat met de schoolmaatschappelijk werkster. Als u dit met de leerkracht bespreekt zorgen wij ervoor dat de schoolmaatschappelijk werkster contact met u opneemt. Ook kan de maatschappelijk werkster zelf contact met u opnemen, bijvoorbeeld rond de plaatsingsprocedure van uw zoon of dochter.

- **De schoolarts**

De schoolarts houdt zitting op haar kantoor bij de GGD en kijkt op verzoek kinderen op bijv. gezichtsvermogen en gehoor. U krijgt dan van tevoren bericht en de schoolarts stelt het op prijs dat een van de ouders bij het onderzoek aanwezig is. Als u vragen heeft, kunt u ook zelf een afspraak maken met de schoolarts.

- **Overige hulpverleners?**

Het kan zijn dat uw kind naast school ook aanvullende hulp en steun nodig heeft. Wij kunnen u daar vanuit school –in goed overleg tussen u, de leerkracht en een of meer leden van ons zorgteam – over adviseren. Op die manier hopen we een goede afstemming te bereiken tussen datgene wat we op school doen en datgene wat externe hulpverleners doen

1.4 Te verwachten resultaten

Voor de jonge kinderen geven we aan het einde van de JRK periode antwoord op de vraag: welk type onderwijs past het beste bij uw kind. De meeste kinderen stromen door naar groep 3 op de Burcht. Soms gaan ze naar een andere soort speciaal onderwijs.

- **De schoolresultaten van uw kind**

De resultaten van de kinderen in de JRK-groep worden bijgehouden in het OntwikkelingsVolgModel van Memelink.

De resultaten van de kinderen worden met ingang van schooljaar 2010-2011 bijgehouden in een digitaal leerlingvolgsysteem nl.Parnassys en Zien. We gebruiken de gegevens voor de verdere voortgang van de lessen. Tijdens de spreekavonden bespreken we de resultaten met u. U ziet de vorderingen van uw kind en we lichten toe welk niveau uw kind heeft, vergeleken met leeftijdgenoten en de leerlijn van de reguliere basisschool.

- **Weer naar de gewone basisschool?**

Zodra het goed gaat op De Burcht denkt u als ouders wellicht "mijn kind kan wel weer naar de 'gewone' basisschool". Dat is geen regel, maar het komt wel voor. Uw zoon of dochter heeft kennis gemaakt met de voordelen van het heel kleinschalige van onze school en met een intensieve begeleiding, en is daar soms voor langere tijd op aangewezen, maar in een enkel geval kan het toch voorkomen dat een leerling weer terugstroomt naar het regulier onderwijs. De Burcht zal waar zij kan hierin medewerking verlenen.

- **Als de begeleiding op De Burcht ontoereikend is?**

Natuurlijk is het ook mogelijk dat het onderwijs op de Burcht voor een kind ontoereikend blijkt. Dan zoeken we samen met u naar een betere oplossing.

- **Twee keer per jaar toetsweek**

De kinderen worden twee keer per jaar getoetst op het gebied van rekenen, lezen en spelling met methode-onafhankelijke toetsen. Het zorgteam beheert de toetskalender.

- **Leerlingenbespreking**

Twee keer per jaar bespreekt de leerkracht met iemand van het zorgteam de voortgang van de groep en van de kinderen. De ontwikkeling van de kinderen wordt bijgehouden in het digitaal leerlingvolgsysteem Parnassys en Zien. Daarnaast vindt aan het einde van het schooljaar de voortgangsrapportage plaats. De rapportage wordt met u als ouders besproken. De oude basisschool van uw kind krijgt ook een kopie van het rapport. Tenminste, als u dat goed vindt.

- **De verdere toekomst?**

Oudere kinderen kunnen doorstromen naar het Praktijk Onderwijs (Pro) of naar Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs (VMBO), tegenwoordig zelfs weer onderverdeeld in LWOO (Leerweg Ondersteunend Onderwijs), basis, kader en gemengd-theoretische leerweg. Precieze gegevens over de uitstroom en doorstroom van leerlingen vindt u in paragraaf 2.6 van deze schoolgids. Voor de data rondom deze schoolverlaters verwijzen we u naar de schoolkalender die u kort na de zomervakantie krijgt uitgereikt en die u op onze website kunt vinden.

- **Inzagerecht**

Van ieder kind wordt tijdens de schoolperiode een persoonlijk dossier bijgehouden. U hebt recht op inzage in het dossier en u kunt afschriften krijgen van onderzoeken die (na overleg met u) door de school zijn uitgevoerd.

- **Informatie naar ouders na scheiding**

Helaas is het een realiteit dat op onze school kinderen zitten wiens ouders gescheiden zijn. Om misverstanden te voorkomen: informatie over uw kind gaat altijd naar de ouder/verzorger waar het kind woont, dus rapporten, uitnodigingen, Troubadour etc. etc. Het is de bedoeling dat die ouder/verzorger het nieuws doorgeeft aan de andere ouder(s) van het kind. Als de relatie zodanig verstoord is dat dat niet lukt, kan de ouder een verzoek aan onze administratie richten ook aan hem of haar alle informatie te willen verstrekken, b.v. via de post of de e-mail. Dit is niet mogelijk als betroffende ouder door de rechter uit de ouderlijke macht is ontheven of ontzet. Het leek ons goed dit bericht aan u door te geven!

1.5 Uw betrokkenheid

Op de Burcht vinden wij het belangrijk dat ouders nauw betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind op school. Wij doen er het onze aan om u te informeren en we stellen het op prijs wanneer u ook betrokkenheid toont.

Op de laatste vrijdag van iedere maand ontvangt u het ouderbulletin "De Troubadour". Hierin zijn de data van alle activiteiten van de maand daarna opgenomen. Voorts vindt u er een toelichting op bepaalde activiteiten. We proberen alle informatie in het ouderbulletin te verwerken, zodat u verder geen aparte brieven krijgt.

- **De groepsleerkracht op bezoek**

Ieder schooljaar, komt de groepsleerkracht bij u thuis op bezoek. Vaak komt de leerkracht met het kind mee uit school en kunt u rustig praten en overleggen.

- **Bezoek van de schoolmaatschappelijk werkster**

Als uw kind op de Burcht komt, komt de schoolmaatschappelijk werkster, indien gewenst dan wel nodig, bij u langs voor een gesprek.

- **Instroommomenten**

Gedurende het schooljaar zijn er in de Burcht instroommomenten voor nieuwe leerlingen. Ruim voor die tijd moet uw kind door de Permanente Commissie Leerlingenzorg zijn besproken en een PCL-beschikking hebben gekregen voor onze school. Als er niet direct plaats is, bieden we vanuit De Burcht begeleiding voor uw kind en diens huidige leerkracht aan. In noodzakelijke gevallen kan in goed onderling overleg het nodig zijn dat uw zoon of dochter tussentijds geplaatst wordt.

- **Spreekavonden**

Twee keer per jaar nodigt de leerkracht u uit voor de spreekavond, waar de vorderingen van uw kind besproken worden. Ook de remedial teacher en de logopedist houden spreekavonden. Uw aanwezigheid vinden wij heel erg van belang! Tevens wordt u, indien van toepassing, de mogelijkheid geboden voor een gesprek met de logopedist.

- **Gesprekken tussendoor**

Als u de leerkracht even wilt spreken of als u wilt kijken hoe het met u kind in de groep gaat bent u van harte welkom om even voor- of na schooltijd de groep binnen te lopen. Voor uitgebreide gesprekken kunt u beter een afspraak maken.

- **Meedoen aan ouderactiviteiten**

Er is op school een actieve activiteitencommissie, die, waar nodig, uw hulp bij (onderwijs)activiteiten zal inroepen. Of het nu begeleiding bij excursies is of het helpen bij schoonmaakwerkzaamheden, uw inbreng is welkom! De deelnemers verlenen hand- en spandiensten bij allerlei mogelijke activiteiten die door de school ondernomen worden. Dat

varieert van hulp bij het leesonderwijs, tot ondersteuning bij de organisatie van feesten en vieringen. Spontane aanmeldingen zijn natuurlijk altijd van harte welkom.

- **Medezeggenschapsraad**

Voor leerkrachten als werknemer is een goede rechtspositie belangrijk. Ouders zijn gebaat bij goed onderwijs en een prettig opvoedingsklimaat. Om een school goed te laten functioneren is het belangrijk tegemoet te komen aan deze belangen. Daarom heeft de school een medezeggenschapsraad die het overleg tussen directie, bestuur, ouders en leerkrachten regelt.

In de medezeggenschapsraad zitten 3 leerkrachten van de school en 3 ouders. De leerkrachten binnen de MR komen via een vast schema in de MR. De directeur is adviserend lid van de MR. De oudergeldig binnen de Medezeggenschapsraad (MR) is de vertegenwoordiging van de ouders binnen school. U kunt vragen stellen aan de MR en zelfs tijdens een MR vergadering aanwezig zijn. Heeft u vragen over hoe de school omgaat met zaken omtrent de zorg en scholing van uw kind of wilt u aanwezig zijn bij een vergadering laat het de oudergeleding weten via MR@burcht-ridderkerk.nl. De oudergeleding zal dan zorgen dat het besproken wordt tijdens een vergadering of dat u hierbij aanwezig kunt zijn. Data van vergaderingen worden vermeld in de Troubadour.

1.6 Toelating en plaatsing op De Burcht: wat u moet weten

Voordat we uw kind mogen toelaten op De Burcht, moet het eerst onderzocht zijn door de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL). Dit wordt gewoonlijk in overleg met u en met de huidige basisschool van uw kind geregeld. Als de commissie van mening is dat uw kind in aanmerking komt voor speciaal basisonderwijs, dan krijgt u van de commissie een zogenaamde beschikking, oftewel een toestemmingsbrief. Daarna kunt u een plaats aanvragen bij de school voor speciaal basisonderwijs (SBO) die deel uitmaakt van het samenwerkingsverband waarin hun basisschool deelneemt.

- **Wanneer overstappen?**

De Burcht heeft zoals eerder gemeld in deze schoolgids diverse instroommomenten. Bij noodzaak kan in goed onderling overleg tussentijds geplaatst worden.

- **Vervoer regelen**

De leerlingen die niet zelfstandig naar school kunnen komen, kunnen gebruik maken van leerlingenvervoer. U moet dit zelf aanvragen bij de afdeling onderwijs van de gemeente in uw eigen woonplaats. Zo nodig zijn wij u behulpzaam bij de aanvraag.

- **Schoolmelkvoorziening aanvragen**

Bij de administratie kunt u formulieren krijgen om uw kind op te geven voor de schoolmelkregeling. Er is keuze uit volle melk, halfvolle melk, Optimel en chocolademelk, en het is zelfs mogelijk fruit te bestellen! één of twee keer per dag. De financiële afhandeling verloopt via de firma Campina. Snel e.e.a. regelen kan nu ook via het internet via www.campinaopschool.nl. Wisselen van keuze kan ook, via een wijzigingsformulier dat ook bij de administratie te verkrijgen is, of via de website. NB: De eerste vier dagen na elke zomervakantie is er geen schoolmelk, in verband met bezorgproblemen. Na alle overige vakanties is er de eerste dagen houdbare schoolmelk. Deze informatie geldt natuurlijk voor ieder schooljaar.

- **Adres doorgeven**

Het is voor ons van groot belang dat wij u altijd kunnen bereiken. Als in de loop van het jaar uw adres of uw telefoonnummer verandert, vergeet dan niet dat aan onze administratie door te geven. Zorg eventueel ook voor een noodtelefoonnummer.

- **Informatiebijeenkomsten**

Een overgang naar een nieuwe school is altijd een grote stap. We kunnen ons voorstellen dat u behoefte hebt aan informatie en overleg. Daarom organiseren we aparte bijeenkomsten voor de ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen op school. De data worden nader bekend gemaakt. Er is er in ieder geval 1 aan het begin van het jaar.

DEEL 2: Algemene informatie over de schoolactiviteiten voor 2010/ 2011

2.1 Hoofdvakken

In de lessentabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd we per week aan de vakken besteden. Het gaat hier om gemiddelden die per leerjaar enigszins kunnen verschillen. U ziet dat de nadruk valt op taal, lezen en rekenen. Daar zijn de kinderen de helft van de week mee bezig.

Lestabel onderbouw

Rekenen	5	uur
Lezen/taal/spelling	8	uur
Schrijven	½	uur
Godsdienstige vorming	2	uur
Kringgesprek	½	uur
Lichamelijke opvoeding	2	uur
Zwemmen	1 ½	uur
Expressievakken	1 ¾	uur
Wereldoriëntatie	1 ¼	uur
Sociale redzaamheid	1 ¼	uur
Verkeer	½	uur
Sociale vaardigheid	½	uur

Lestabel bovenbouw

Rekenen	5	uur
Lezen/taal/spelling	8	uur
Schrijven	½	uur
Godsdienstige vorming	2	uur
Kringgesprek	½	uur
Lichamelijke opvoeding	2	uur
Expressievakken	2	uur
Wereldoriëntatie	2	uur
Sociale redzaamheid	1 ¼	uur
Verkeer	½	uur
Sociale vaardigheid	½	uur
Engels	½	uur

We bieden uw kind in principe dezelfde leerstof aan als de 'gewone' basisschool. Het hoofdaccent ligt op rekenen en taal. Alle aspecten daarvan komen aan bod. Dit zijn de vakken waaraan de kinderen (vrijwel) dagelijks werken en waarbij de stamgroep onderverdeeld is naar niveaus.

Taalonderwijs

Binnen het taalonderwijs zijn er twee vakken waarbij we in instructiegroepen werken, namelijk:

- Technische leesvaardigheid (aan de hand van de methode Leesweg)
- Spelling (aan de hand van de methode Woordbouw en Spelling in de Lift)

Om te bepalen welk niveau uw kind heeft, toetsen we in ieder geval twee keer per jaar. Leesvaardigheid toetsen we met behulp van AVI-leestoetsen en de zogeheten Drie Minuten Test (DMT). Spellingsvaardigheid toetsen we door middel van het CITO spellingtoets SVS. Begrijpend lezen toetsen we in de onderbouw met CITO begrijpend lezen en in de bovenbouw met leestoetsen van Aernoutse.

Voor lezen sluiten we zoveel mogelijk aan bij de toetsen van de methode de Leeslijn/ Leesweg, daarnaast gebruiken we de AVI-toetsen.

Het is van belang dat uw kind leert lezen. Daarbij maken we onderscheid tussen het technisch lezen (uw kind moet vlot de woorden kunnen lezen) en het begrijpend lezen (uw kind moet ook begrijpen wat het leest en belangrijke informatie uit een tekst kunnen halen).

Bij de andere taalvakken werken we niet in instructiegroepen, maar in de stamgroep, namelijk bij:

- Mondeling taalgebruik aan de hand van de methode: Een Mond Vol Taal, Taaltijd en Spreekbeeld.
- Schriftelijk taalgebruik aan de hand van de methode Taaltijd.
- Technische schrijfvaardigheid aan de hand van de methoden Schrijven op Maat tot en met groep 4 en voor de hogere groepen is de methode Handschrift ingevoerd.
- In groep 7 en 8 krijgen de kinderen ook Engelse les (aan de hand van de methode To You).

We raden u als ouder aan om uw kind bij het lezen te stimuleren en regelmatig voor te lezen!

Rekenen

Binnen het rekenonderwijs besteden we aandacht aan rekenvaardigheid maar ook aan het ontwikkelen van (wiskundig/ rekenkundig) inzicht. We werken in instructiegroepen aan sommen en inzichtvragen (methode Wis en Reken).



We toetsen twee keer per jaar om het niveau van uw kind te bepalen. We werken met methode onafhankelijke toetsen die verwerkt worden in een digitaal leerlingvolgsysteem Parnassys. De rekenvaardigheid wordt getoetst met behulp van de CITO rekentoets. De dagelijkse voortgang wordt getoetst met behulp van de methodetoetsen.

We hebben vakken die met rekenen te maken hebben en die in de stamgroep gegeven worden. Daarbij moet u denken aan o.a. klokken, inzicht in de tijd, rekenen met geld en meten en wegen.

2.2 Overige vakken, computers en huiswerk

Bewegingsonderwijs



Alle groepen hebben twee keer per week bewegingsonderwijs. Hiervoor hebben we een vakleerkracht die een groot deel van de lessen verzorgt. De kinderen van de groepen 3 en 4, wellicht nog enkele leerlingen uit groep 5, die nog geen diploma hebben, gaan één keer per week zwemmen in sportcomplex de Fakkell. We gaan lopend naar het zwembad toe.

Wereldoriënterende vakken

Hieronder vallen aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, verkeer en gezond gedrag. Bij deze lessen maken we veel gebruik van zelfgemaakte thema's en ook wel van schooltelevisie. In schooljaar 2007-2008 is er een nieuwe aardrijkskunde- en een nieuwe geschiedenis methode ingevoerd.

Expressievakken

Muziek, tekenen, handenarbeid, drama en textiele werkvormen horen ook tot de vakken die op school gegeven worden. Meestal verzorgt de eigen leerkracht invulling van de lessen, enkele lessen worden echter gegeven door een vakleerkracht.

Verkeersles

Met behulp van een methode wordt met de kinderen gesproken over veilig deelnemen aan het verkeer en kennis van verkeersborden en regels. In groep 8 wordt het verkeersonderwijs afgesloten met een verkeersexamen. Dit examen bestaat uit een theoretisch en een praktisch gedeelte.

Godsdienstles

We werken met de methode 'Trefwoord'. Aan de hand van thema's wordt met de kinderen nagedacht over wat in de Bijbel staat en wat we ervan kunnen leren. Als school willen we de bijbelse normen en waarden in praktijk brengen. We vinden het waardevol om aandacht te besteden aan elkaars levensopvattingen en geloofsovertuigingen die gerespecteerd dienen te worden. We besteden aandacht aan feesten van andere godsdiensten en houden rekening met voorschriften die mensen naleven.

Computers in de school (I.C.T.)

In alle groepen van de Burcht zijn meerdere computers aanwezig. Die zijn aangesloten op een netwerk. De computers worden ingezet bij vakken als rekenen, spelling en lezen. Met behulp van de programma's kunnen de kinderen op eigen niveau vaardigheden extra oefenen. De leerlingen kunnen ook gebruik maken van Kennisnet. Kennisnet is een speciale vorm van internet voor scholen. Het functioneren en technisch onderkomen van de ICT-apparatuur gebeurt onder verantwoordelijkheid van de systeembeheerder.



Ook heeft de school een eigen website www.burcht-ridderkerk.nl

Huiswerk

Als uw kind de hele dag naar school is geweest, dan moet hij of zij zich thuis kunnen ontspannen. Wanneer u de kinderen toch iets wilt laten doen, dan zouden we het fijn vinden als u het lezen wilt stimuleren. Heeft u hier vragen over of wilt u suggesties wat uw kind thuis zou kunnen lezen, neem dan met de groepsleerkracht contact op.

Sommige kinderen krijgen extra oefenstof mee naar huis van de leerkracht, de remedial-teacher of de logopedist. In de hogere groepen (7 en 8) wordt huiswerk meegegeven met als voornaamste doel een goede voorbereiding op het vervolgonderwijs.

2.3 Extra activiteiten voor de kinderen

Excursies

In het kader van de lessen wereldoriëntatie maken de kinderen soms een uitstapje naar de kinderboerderij, Biesbosch, dierentuin Blijdorp, toneelvoorstelling, film, e.d. Daarbij vragen we hulp van ouders die de kinderen kunnen vervoeren en een groepje kunnen begeleiden.

Bibliotheekbezoek

De school heeft enkele abonnementen bij de Gemeente Bibliotheek. Sommige groepen maken hier gebruik van.



Project Lisbo

De Burcht heeft in de afgelopen drie jaar deelgenomen aan het project Lezen in het Speciaal Basis Onderwijs. We hebben extra aandacht gegeven aan het bevorderen van het technisch lezen. We hebben ook leescoördinatoren die namens onze school meedenken in de Lisbo-groep. De kwaliteit van het technisch leesonderwijs op De Burcht is aanmerkelijk verbeterd. Wij werken het komend jaar aan de borging van de nieuw verworven wijze van leesonderwijs.

Project rekenen

De Burcht doet dit jaar als laatste van de drie jaren mee aan een rekenpilot. Onder begeleiding van een schoolbegeleidingsdienst zijn wij bezig met het schrijven en uitvoeren van een schoolontwikkelingsplan voor rekenen. Centrale vraag hierbij is; hoe kunnen we de kinderen nog beter rekenonderwijs geven met goede resultaten. De rekencoördinatoren binnen de school zijn hier mee bezig. Ze zijn op dit moment bezig met de opleiding voor rekencoördinator en worden daarnaast komend jaar ook begeleid in de opzet en uitvoering van het plan.

Sportactiviteiten



De school neemt deel aan de sportactiviteiten die door de gemeente Ridderkerk worden georganiseerd. Sporttoernooien zijn voor de kinderen vanaf groep 6. Voor deze toernooien hebben we ook hulp van ouders nodig. We vragen aan ouders of ze op die dag een groepje kinderen willen begeleiden. Voorafgaand aan het toernooi benaderen wij de ouders of ze mee willen werken. Zonder hulp van ouders kunnen deze toernooien niet doorgaan.

Schoolreis

Elk jaar gaat de school op schoolreisje. 10 September gaan we met de groepen 7 en 8 op schoolreis. In het voorjaar 2011 gaan de leerlingen van de JRK en de groepen 3 t/m 6 op schoolreis. Leerlingen betalen rond de 22 euro voor de schoolreis.

Spelletjesdag

Eén keer per jaar is er een spelletjesdag. Op die dag zijn de kinderen op school en worden er allerlei spelactiviteiten georganiseerd.

Fotograaf

De schoolfotograaf bezoekt ook onze scholen. Van tevoren wordt verteld wanneer de fotograaf komt. U kunt er dan bijv. met de kleding van het kind rekening mee houden. Op die dag worden er individuele en groepsfoto's gemaakt. Na een aantal weken krijgen de leerlingen de foto's meer naar huis. U kunt dan beslissen of u (een deel van de) de foto's wilt kopen. De foto's die u niet neemt worden teruggenomen door de fotograaf en daar zijn geen kosten aan verbonden. Wij proberen altijd een goede prijs-kwaliteitverhouding te vinden als we een schoolfotograaf uitzoeken.

Feesten

Als kinderen jarig zijn mogen zij trakteren. Als uw kind een bepaald dieet heeft of een voedselallergie heeft wilt u dit dan aan de leerkracht doorgeven? Wilt u dan ook zeggen wat het kind dan wel mag snoepen?

Meester of juf jarig

De verjaardag van de leerkracht wordt gevierd in de eigen stamgroep. Deze groep heeft dan feest en hoeft niet te werken. Wel gaan op die dag gewoon de instructiegroepen door. Wanneer de leerkracht zijn/ haar verjaardag viert krijgt u te horen via een briefje dat de kinderen meekrijgen.



Sinterklaas

Op de ochtend van vrijdag 3 december wordt het Sinterklaasfeest gevierd. De kinderen van de onderbouw krijgen dan een cadeautje. De kinderen vanaf groep 6 vieren dit feest met zelfgemaakte surprises. De school gaat dan om 12.15 uur uit..

Kerstfeest/Paasfeest

Aan deze feesten wordt veel aandacht besteed.

Moederdag/vaderdag

De kinderen van de onder- en middenbouw t/m groep 5 maken een cadeautje voor moeder- en vaderdag.

Geld ophalen t.b.v. Mercy Ships

Op de Burcht vinden we het fijn als we onze kinderen verantwoord onderwijs kunnen geven. We weten ook dat er genoeg kinderen in de wereld zijn die geen goed onderwijs krijgen. Daarom halen we elke week geld op en proberen we met elkaar ook zorg te dragen voor kinderen en volwassenen die het veel minder goed hebben dan de kinderen in Nederland. Daarom wordt op beide locaties wekelijks geld opgehaald voor een goed doel dat veel met kinderen te maken heeft.

De Burcht heeft het afgelopen schooljaar geld ingezameld voor een geweldig project om zieken te behandelen in gebieden waar dat normaliter moeilijk gaat: Mercy Ships.

Mercy Ships is een christelijke organisatie die hospitaalschepen gebruikt om hoop en genezing te brengen naar de allerarmsten in ontwikkelingslanden. Wereldwijd worden mensen en middelen gemobiliseerd om op een effectieve manier medische hulp en ontwikkelingssamenwerking gestalte te geven. Meer informatie vindt u op de website van Mercy Ships: www.mercyships.nl

Winkeltje

In de Burcht is in een van de ruimtes een winkeltje ingericht. De kinderen van groep 7 en 8 krijgen hier met begeleiding van een aantal moeders onder verantwoordelijkheid van de leerkracht praktische oefening. Ze oefenen daar hun vaardigheden zoals omgaan met geld, hoe vraag je iets in een winkel, welke boodschappen heb je nodig en hoe ga je met mensen om?

Koken

Aan de leerlingen van de groepen 8 wordt kookles gegeven.



Schoolfonds

We vragen elke ouder een bijdrage voor het schoolfonds, dat bestemd is om extra dingen te bekostigen die niet door gemeente, bestuur of rijk worden betaald. Zoals kerstviering, excursies, ouderavonden, aankleding schoolplein, puzzels/spellen voor de middagpauze e.d. Het schoolfonds is niet verplicht, maar als de ouders niet betalen, kunnen we veel leuke activiteiten voor de kinderen niet meer doen. De bijdrage bedraagt 25 euro per schooljaar. U kunt de bijdrage, bij voorkeur aan het begin van het schooljaar overmaken op bankrekeningnummer 3554.58.888 t.n.v. De Burcht. In de loop van het jaar zult u een herinnering ontvangen van de administratie als u nog geen bijdrage hebt betaald.

2.4 Schooltijden, vakantie en regels bij verzuim en verlof

Schooltijden	
Alle dagen behalve woensdag	8.45 – 12.15 uur
Pauze en eten/drinken (op school)	12.15 – 13.00uur
	13.00 – 15.00 uur
woensdag	8.45 – 12.45 uur

Vanaf 8.30 uur is er toezicht op het plein en kunnen de leerlingen bij de school terecht. Als kinderen met een bus(je) of taxi naar school komen worden ze direct bij het schoolplein afgezet. Leerlingen die op de fiets komen zetten hun fiets op de daarvoor bestemde plaats en blijven dan

ook op het plein. Wilt u uw kind niet voor 8.30 uur op school laten komen? Er is dan nog geen toezicht.

Op de woensdagen geldt voor de leerlingen van de groepen JRK en 3 en afwijkende regeling. JRK leerlingen zullen ongeveer 10 woensdagen onderwijs ontvangen. Voor groep 3 leerlingen zijn dat ongeveer 20 woensdagen. De data staan vermeld in de Troubadour en op de website van de school.

Schoolverzuim

Als uw kind ziek is, of door een andere omstandigheid niet op school kan komen, moet u dit doorgeven aan school (vanaf 8.15 uur). Als uw kind 's ochtends niet door u is afgemeld, nemen we contact met u op. Als uw kind niet is afgemeld door u via telefoon of mail, geven we dit aan de afdeling leerplicht van de gemeente door als ongeoorloofd verzuim!

Bijzonder verzuim

Als u in verband met familieomstandigheden of belangrijke andere verplichtingen voor uw kind een dag vrij wilt hebben moet u dat bij de directeur aanvragen, de directeur verleent al dan niet het verlof. Op school liggen speciale verlofformulieren en folders over dit onderwerp. De administratie van de school handelt e.e.a. verder met u af. Wij verzoeken u vriendelijk ruim van tevoren dit verlof aan te vragen: zo mogelijk vier weken van te voren a.u.b.

Bijzonder verlof buiten de vakanties

Een verzoek om extra verlof moet u een maand van tevoren voorleggen aan de directie. Bij een begrafenis geldt deze termijn uiteraard niet. Als uw aanvraag niet meer dan tien dagen in een schooljaar betreft, beslist de directie. Als u verlof wilt aanvragen voor meer dan 10 dagen per schooljaar, beslist de leerplichtambtenaar. De aanvraag loopt in principe ook dan gewoon via de directie. Buitengewoon verlof wordt niet vaak gegeven. Verlof in verband met extra vakantie wordt in principe niet gegeven, met één uitzondering: als uw werkgever u geen vakantieverlof geeft tijdens onze zomervakantie! Houd dus als u vakantieplannen maakt rekening met onderstaand **vakantierooster!** Als uw kind zonder toestemming toch wegblijft van school, melden we dit aan de leerplichtambtenaar. Let op: aan een vakantie kan nog een extra studiedag geplakt, u vindt deze studiedagen in de jaarkalender, die u in augustus krijgt.

Herfstvakantie	Vrijdagmiddag	15 oktober 2010	t/m Vrijdag	22 oktober 2010
Kerstvakantie	Vrijdagmiddag	17 december 2010	t/m Vrijdag	31 december 2010
Voorjaarsvakantie	Vrijdagmiddag	25 februari 2011	t/m Vrijdag	4 maart 2011
Pasen/ Meivakantie	Donderdagmid- dag	21 april 2011	t/m Vrijdag	6 mei 2011
Hemelvaart	Maandag	30 mei 2011	t/m Vrijdag	3 juni 2011
Pinksteren	Vrijdagmiddag	10 juni 2011	t/m Maandag	13 juni 2011
Zomervakantie	Maandag	4 juli 2011	t/m Vrijdag	12 augustus 2011

Roostervrije dagen voor JRK en groep 3

De jongste kinderen hoeven volgens de wet minder naar school dan de oudere kinderen. Daarom zijn de JRK groep en de groepen 3 eens in de twee weken een woensdag vrij. Zie de jaarkalender, die u ook wordt uitgereikt, welke data dit zijn.

Belangrijke data voor schooljaar 2010-2011

In de eerste schoolweek krijgen de kinderen een jaarkalender mee naar huis. Op de kalender staan belangrijke data zoals: vakanties, studiedagen van het schoolteam, schoolreisje, ouderavonden, de vrije dagen voor de JRK en groep 3, dagen waarop de kinderen vrij zijn. Zo weet u lang van tevoren wanneer er bijzonderheden zijn en kunt u daar rekening mee houden.

2.5 Schoolregels en praktische adviezen

Waar zoveel kinderen en volwassenen elke dag bijeen zijn moeten natuurlijk enkele afspraken gemaakt worden:

- Skeeleren en skateboarden is op aparte delen van het plein mogelijk.
- Als de leerlingen eenmaal op school zijn blijven ze op het plein.
- Als u uw kinderen bij het schoolplein hebt gebracht, wilt u dan zo vriendelijk zijn buiten het hek evt. nog uw contacten/gesprekjes met andere ouders te willen voortzetten? Het plein is voor de leerlingen!
- Als de kinderen tijdens het buitenspelen naar binnen willen, vragen ze dat aan de pleinwacht.
- Stoeien en schijngevechten lopen soms verkeerd af. Dit mag niet. Leerlingen worden hiervoor naar binnen gestuurd.
- Als leerlingen materialen van school of van andere kinderen moedwillig vernielen vinden we dat zij deze moeten vervangen of vergoeden, wij zullen u als ouders daar dus op aanspreken.
- Messen, vuurwerk of andere gevaarlijke voorwerpen worden door de school ingenomen en kunnen opgehaald worden door de ouders.
- Taalgebruik: wij verwachten van onze leerlingen en van u als ouders dat zij in hun taalgebruik de goede omgangsvormen hanteren. Vloeken en grof taalgebruik wordt niet getolereerd.
- Mocht het gedrag van uw kind daartoe aanleiding geven, dan zal de leerkracht of de directie met u contact opnemen.
- Algemeen uitgangspunt: we staan als school pal voor uw kind en verwachten dat we in goed overleg met u altijd de mogelijke problemen kunnen oplossen! Respect en luisteren zijn daarbij van het allergrootste belang.

Pleinwacht

Een kwartier voor schooltijd is er pleinwacht op het plein. In beide pauzes zijn er 1 of 2 leerkrachten aanwezig om toezicht te houden bij het spelen.

Overblijven



Alle leerlingen blijven in de eigen klas tussen de middag op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag, bij de eigen groepsleerkracht of onderwijsassistent om de lunch te gebruiken.

Mobieltjes

Steeds meer kinderen hebben een mobiele telefoon. Als regel hanteren wij op school dat de telefoon aan het begin van de dag bij het hek van de school uitgaat en bij het uitgaan van de school weer, bij datzelfde pleinhek, aan mag. Als kinderen zich niet aan de regel houden wordt de telefoon ingenomen en krijgt het kind het aan het eind van de dag terug. De school stelt zich overigens niet aansprakelijk voor het zoekraken van de telefoons, net zomin als voor meegenomen snoepgoed, walkmans, MP3-spelers, spelcomputers, speelgoed of andere meegenomen kostbaarheden!

Ontbijt en lunchpakket

Goede voeding – ook een goed ontbijt- is belangrijk voor de concentratie! Probeer ervoor te zorgen dat uw kind ontbeten heeft voordat het naar school gaat en geef uw kind verder brood mee voor de lunch en fruit en een gezonde snack voor tussendoor. Als u niet deelneemt aan de schoolmelkregeling, geef dan ook drinken mee.

Gymkleding

Voor de gymlessen moeten de kinderen gymkleden meenemen. Onder gymkleding verstaan we een gypakje of een T-shirt met sportbroekje zonder ritsen en knopen en goed passende

gymschoenen, geen slappe balletschoentjes. In verband met de veiligheid zijn sieraden tijdens de gymlessen verboden. In de zomermaanden wordt er ook buiten gegymd. Let op: buitenschoenen zijn niet toegestaan in de gymzaal. Voor de oudste groepen kan het plezierig zijn als ze na de gymles gebruik maken van een deo-roller. Wij verzoeken u geen deo-spray met uw kind mee te geven, daar zijn in het verleden wat nare dingen mee gebeurd en wij willen dit niet nog een keer meemaken.

Hoofdluis

Het komt regelmatig voor dat kinderen op school last hebben van hoofdluis. Dit kan bij iedereen voorkomen en is niet vies maar moet wel met zorgvuldigheid behandeld worden. Als in een groep geconstateerd is dat er hoofdluis is gaat er direct met de kinderen waarbij dit geconstateerd is uit de klas een brief mee naar huis. In de brief staat welke (voorzorg)maatregelen genomen moeten worden. Blijft het probleem bestaan dan schakelen we de schoolarts in en wordt verder met u doorgenomen wat u nog meer kunt doen om de luizen tegen te gaan. Een aantal ouders controleert op vaste, van te voren vastgestelde tijdstippen, alle leerlingen op luis en neten. In ieder geval **na iedere vakantie** zullen zij dit doen en als er reden is ook tussendoor. Er is op school een luizenprotocol in te zien, dat wij in voorkomende gevallen hanteren, dit is een beetje te groot om in zijn geheel in de schoolgids op te nemen.

2.6 Informatie voor ouders van kinderen uit groep 7 of 8

Als uw kind in groep 8 zit, komt de overstap naar het vervolgonderwijs in zicht. Om te bepalen welk schooltype het meest geschikt is, doet uw kind mee aan een eindonderzoek. Dit eindonderzoek bestaat uit 2 delen: het psychologisch onderzoek in november en het didactisch onderzoek in januari. De gegevens van beide onderzoeken worden vermeld in het Onderwijskundig Rapport (het OKR).

Onderwijskundig eindrapport

De gegevens van het psychologisch en didactisch eindonderzoek worden gecombineerd met gegevens over het kind uit het leerlingvolgsysteem. Ook de wens van uw kind zelf en de wens van u als ouder weegt natuurlijk mee. Op basis daarvan maken we een onderwijskundig rapport en geven we een advies voor het soort vervolgonderwijs. Dit bespreken we met u op de ouderavond eind januari/begin februari. Het Onderwijskundig Rapport krijgt u vervolgens mee en kunt u inleveren bij de school voor voortgezet onderwijs waar u uw kind wilt aanmelden. Wellicht overbodig om te noemen, maar u dient **zelf** zorg te dragen voor aanmelding op de school van uw keuze!

Procedure eindonderzoeken groep 8/schoolverlaters

In principe stromen de kinderen uit in het jaar dat ze 12 worden. Dit is meestal groep 8. Het kan ook voorkomen dat kinderen in groep 7 de overstap naar het vervolgonderwijs maken. Vaak betreft dit leerlingen die naar het praktijkonderwijs gaan. Deze kinderen hebben de leeftijd van 12 jaar bereikt en hun ontwikkelingslijn is zodanig dat ze vanuit groep 8 ook een advies voor het praktijkonderwijs zouden krijgen. Wij kiezen er dan vaak voor om die overstap in groep 7 te adviseren.



De kinderen zijn dan vaak toe aan een vervolgstap en kunnen binnen het praktijkonderwijs veel meer praktische vaardigheden opdoen. We zullen dit tijdig met u overleggen als het voor uw kind van toepassing zou kunnen zijn. Uw kind doet dan al in januari mee met de eindtoets en krijgt eventueel een individueel psychologisch onderzoek. In overleg met u kiezen we dan de beste oplossing.

Als het om overstap vanuit groep 7 gaat, wordt dit met de ouders eind groep 6 of na de eerste toetsweek in groep 7 besproken.

De schoolverlatersprocedure is als volgt:

- Oktober: De schoolverlaters doen mee met de reguliere toetsweek. Aan de hand van deze gegevens wordt een voorzichtige uitspraak gedaan over het soort vervolgonderwijs (Pro of VMBO met Lwoo). Dit wordt door de leerkracht met de ouders/verzorgers besproken.
- November: Psychologisch eindonderzoek mbv NIO, door een extern bureau, namelijk 'zes78'. NIO staat voor Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau en meet de verstandelijke vermogens (IQ) van kinderen. Deze toets wordt in kleine groepen afgenomen. De uitslag wordt middels een duidelijke brief aan ouders bekend gemaakt. Deze brief wordt per post verstuurd. Deze uitslag wordt door de orthopedagoog, de IB'er en groepsleerkracht besproken. Waar nodig worden kinderen hertoetst met de NDT of een WISC.
- December: Na de ouderavond organiseert 'De Burcht' een scholeninfo. Verschillende scholen voor VO presenteren zich die avond. Ouders kunnen zich dan oriënteren door verschillende presentaties van scholen te bezoeken.
- Januari: In januari wordt het didactisch eindonderzoek afgenomen met behulp van het "Drempelonderzoek". Als de uitslag van de toets bekend is, wordt door de orthopedagoog, IB'er en groepsleerkracht een eindadvies geformuleerd.
- Jan./febr: Ouderavond waarin met de ouders het schooladvies besproken wordt.
- Febr./mrt: Ouders melden hun kind aan op een school voor VO en geven dit door aan de leerkracht. De leerkracht vult het OnderwijsKundig Rapport in.

Leerlingen van groep 8 doen NIET mee aan toetsweek 2. Aan het eind van het jaar wordt voor hen een rapport en een voortgangsrapportage ingevuld.

Voorlichtingsbijeenkomst voor ouders

We organiseren een voorlichtingsbijeenkomst over het voortgezet onderwijs en de gang van zaken bij het eindonderzoek. Een aantal scholen voor VO presenteren zich op die avond! Als u zich wilt oriënteren op deze vormen van onderwijs bent u van harte welkom. De datum voor deze avond kunt u vinden op de jaarkalender die u aan het begin van het schooljaar krijgt of in een apart mee te geven brief.

Voorlichting voor de kinderen

Met de kinderen bezoeken wij diverse scholen voor voortgezet onderwijs, zodat ze ook een beeld hebben van wat ze kunnen verwachten.

De scholen voor Praktijkonderwijs organiseren over het algemeen geen groepsbezoeken.

Voortgezet onderwijs: waar gaan onze leerlingen naar toe?

Zo zag de uitstroom naar het voortgezet onderwijs er in de periode 2005-2010 uit:

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
VSO Cluster 4	-	2	-	-	1
Praktijkonderwijs	25	20	21	11	6
VMBO-lwoo	14	37	28	19	19
VMBO	2	1	2	2	3
Anders	1	2	1	2	1
Totaal	42	62	52	34	30

2.7 Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden en worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke punten te bespreken of om een klacht in te dienen. Samen streven we naar een goede oplossing. Komen we er niet uit, dan bespreken we wie er ingeschakeld moet worden om het probleem wel op te lossen. Als het nodig mocht zijn wordt een klacht doorverwezen naar de vertrouwenspersoon of klachtencommissie. reglement van deze landelijke klachtencommissie is in te zien bij de directie en de contactpersonen.

Contactpersonen

Het is goed te weten dat er op onze school twee contactpersonen zijn, waar iedereen met problemen van welke aard dan ook naar toe kan gaan. Dat is: dhr. P. Beekhof . Elke ouder of kind kan op een beroep op hem doen als ze problemen hebben, waar ze niet met iedereen over durven of willen praten. Het spreekt vanzelf dat elk gesprek ook vertrouwelijk behandeld wordt. De contactpersoon kan verwijzen naar de vertrouwenspersoon en/of klachtencommissie.

Voor de volledige klachtenregeling zie de website van stichting PCOAZ. www.pcoaz.nl

Inspectie van het onderwijs

Op verzoek van de Inspectie van het onderwijs vermelden wij hier alle mogelijkheden die er zijn om vragen op onderwijsgebied te stellen.

In eerste instantie is dat het loket van Postbus 51, welbekend van de spotjes op t.v. De inspectie beantwoordt geen rechtstreekse vragen meer van onderwijsconsumenten, u moet dus richting Postbus 51.

Nadere informatie over de onderwijsinspectie kunt u krijgen op www.onderwijsinspectie.nl alsook via een e-mail adres: info@owinsp.nl. U kunt de inspectie niet telefonisch bereiken!

Verzekeringen/aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevalverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevalverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen; personeel; vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk mee verzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiele schade (kapotte bril, fiets etc) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden; personeel; vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk is voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering, en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

ADRESLIJST

Belangrijke namen

Directie:

Mevr. E. Korporaal

Dhr. P. Beekhof

Dhr. E. de Jager

Medewerkers

Onderwijzend personeel op alfabetische volgorde

Mevr. M. Allewijn	groepsleerkracht
Mevr. J. Bultman	intern en ambulante begeleider, gedragscoach
Mevr. E. Broekman-Vogelezang	groepsleerkracht
Mevr. T. van Driel	groepsleerkracht
Mevr. M. Duyvelshoff	groepsleerkracht
Mevr. P. Edelschaap-Wilschut	groepsleerkracht
Mevr. P. Fokker-Hoogendoorn	coördinator zorgteam, intern begeleider
Mevr. W.M. van Gameren-Lindeboom	vakleerkracht handvaardigheid
Dhr. J.S.R. Havinga	groepsleerkracht
Mevr. J. van Hee-Boom	groepsleerkracht, intern begeleider
Mevr. M. Heil-Sprenger	groepsleerkracht
Mevr. M. Hofland	groepsleerkracht
Mevr. W. de Jong- de Heer	groepsleerkracht
Mevr. L.F.A. Kok-Borstlap	groepsleerkracht
Dhr. C.D. Leenheer	groepsleerkracht
Mevr. J.M.F. Modderman-Seip	groepsleerkracht
Mevr. F. v.d. Rhee-van Bockel	groepsleerkracht
Mevr. C. de Rijk-van Krimpen	groepsleerkracht
Mevr. L. Schop-Berkhout	groepsleerkracht, intern begeleider
Dhr. P. van Steensel	groepsleerkracht
Mevr. I. Suurmond	groepsleerkracht
Mevr. M. L. Tromp-van Ee	vakleerkracht bewegingsonderwijs
Mevr. W.J.M. Visser-Groen	ambulante begeleider
Dhr. A. Wilschut	groepsleerkracht

Onderwijsondersteunend personeel

Mevr. H. Bakker	fysiotherapeut
Mevr. A. den Boef-Deurwater	conciërge
Mevr. B. Geerts	klassenassistent
Mevr. E.F. de Jong	logopedist
Mevr. G.C. Maaskant	orthopedagoog
Mevr. J. Monster	klassenassistent
Mevr. P.M. den Ouden	klassenassistent
Mevr. N.C. Visser-Paul	klassenassistent
Mevr. J. Willemsteijn-van Dijk	administratie

Leden van de MR zijn:

Namens het personeel:

Mevr. J. van der Hee
Mevr. J. Bultman
Mevr. M. Allewijn

Namens de ouders:

Mevr. E. Hoek
Mevr. Chambers
Dhr.W. v.d. Berg

Overige nuttige adressen:

Mevr. A. Hogendoorn, maatschappelijk werker in dienst van:
Stichting MEE
Schiedamsevest 154, Rotterdam (bezoekadres)
Tel: 010-28 21 111.

Gemeentelijke Gezondheidsdienst, afd. Jeugdzorg
Mevr. J. Yntema
Jan Luijkenstraat 8c
2985 BV Ridderkerk
Tel: 0180-48 73 48

Balans

Balans is de landelijke vereniging voor ouders van kinderen met leer- en gedragsmoeilijkheden. Het doel van de vereniging is het verstrekken van hulp en informatie vanaf het moment dat de moeilijkheden aan het licht komen tot het moment dat het kind zich een plaats in de maatschappij heeft verworven.

De informatie wordt op verschillende manieren verstrekt:

- De vereniging geeft een kwartaalblad uit. Daarvoor wordt een bijdrage gevraagd.
- U kunt de website van de vereniging bezoeken (www.balans.nl)
- Ze geeft ook brochures uit over problemen rondom de opvoeding van het kind

Het adres van de vereniging Balans is:

Postbus 93
3720 AB Bilthoven
Tel: 030-2255050

Alle e-mailadressen en website uit deze schoolgids nog even overzichtelijk bij elkaar!

E-mail De Burcht algemeen:	info@burcht-ridderkerk.nl
Onderwijsinspectie:	info@owinsp.nl
Medezeggenschapsraad	mr@burcht-ridderkerk.nl
Website De Burcht:	www.burcht-ridderkerk.nl
Schoolmelkvoorziening:	www.campinaopschool.nl
Website Mercy Ships:	www.mercyships.nl
Drempelonderzoek:	www.drempelonderzoek.nl
Onderwijsinspectie:	www.onderwijsinspectie.nl
Landelijke vereniging:	www.balans.nl
Informatie over leerplicht:	www.leerplicht.net

Bijlagen

1. Protocol Zinloos Geweld

Gelukkig komt het zelden voor op De Burcht, toch kan er een situatie ontstaan dat een leerling een andere leerling dan wel een leerkracht iets aandoet. Het is in de afgelopen jaren jammer genoeg

een enkele keer gebeurd en gevoelens van onmacht en onveiligheid strijden dan om voorrang. Het is niet goed en is niet goed te praten. Men kan nooit helemaal voorkomen dat kinderen 'door het lint gaan'. Toch willen we als school een pro-actief beleid in dezen volgen onder het motto 'voorkomen is beter dan genezen'.

Daarom geldt het protocol zinloos geweld op De Burcht. Waaruit bestaat dat?

Als een leerling een ander opzettelijk lichamelijk of geestelijk geweld aan doet, dat kan dus ook betekenen pesten, of vuige taal gebruiken, dan reageren wij als personeelsleden daar als volgt op:

- verwijdering van betreffende leerling uit groep of van het plein
- hem of haar in aparte ruimte plaatsen
- als hij of zij is gekalmeerd een ernstig gesprek voeren over wat is gebeurd.

Dan volgt afhankelijk van de ernst van de overtreding een strafmaatregel. Die kan in een licht geval uit bekende schoolstraffen zoals daar zijn strafregels of ander extra werk maken, een taakstraf op plein of in de school, een of meerdere pauzes binnen blijven,

1 of meerdere keren na schooltijd bij directeur of leerkracht nablijven, zelfs ook kan het voorkomen dat onmiddellijke verwijdering van school voor kortere of langere periode volgt. In het ernstigste geval kan definitieve verwijdering van school gebeuren. Dat zullen wij nooit zomaar doen, maar altijd in overleg met onderwijsinspectie en leerplichtambtenaar. Zie verder de regels rondom schorsing en verwijdering hieronder. Wij zullen in voorkomende gevallen altijd de ouders in kennis stellen, soms, afhankelijk van de ernst, de ouders ook vragen hun kind op te komen halen.

Mocht een leerkracht onverhoopt een kind niet juist bejegenen of zelfs lichamelijk geweld gebruiken, gelden disciplinaire regels die wettelijk geregeld zijn.

2. Schorsing en verwijdering

Net zoals er regels en afspraken zijn voor de toelating van leerlingen op de Burcht, zijn er ook regels en procedures voor het schorsen en verwijderen van leerlingen.

Verwijderen van een leerling

Definitieve verwijdering kan pas plaatsvinden nadat een andere school bereid is de leerling toe te laten. Wanneer het bevoegd gezag aantoonbaar gedurende acht weken zonder succes heeft gezocht naar een school waar naar verwezen kan worden, kan toch nog tot verwijdering worden overgegaan.

Procedure:

1. Met de ouders wordt gesproken over het voornemen tot verwijdering.
2. Gemotiveerd schriftelijk besluit waarbij wordt gewezen op de mogelijkheid om bezwaar in te dienen.
3. Ouders kunnen binnen 6 weken een bezwaarschrift indienen.
4. Het bevoegd gezag is verplicht de ouders te horen over het bezwaarschrift.
5. Binnen 4 weken na ontvangst van het bezwaarschrift wordt opnieuw een beslissing gemaakt.

Ernstig wangedrag van leerling of ouders kan aanleiding geven tot verwijdering. Een voorbeeld: als een kind verbaal dan wel fysiek geweld tegen medeleerlingen dan wel leerkrachten gebruikt kan dat aanleiding zijn tot schorsing en zelfs verwijdering van school.

Schorsen van een leerling

Schorsing is aan de orde wanneer het bevoegd gezag of de directie bij ernstig wangedrag onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing.

Met betrekking tot schorsen wordt onderstaande richtlijn aangehouden.

- In principe vindt schorsing plaats na overleg met leerling, ouders en groepsleerkracht.
- Een leerling kan voor een beperkte tijd geschorst worden door de directeur.

- Het besluit van de directeur wordt schriftelijk door het bevoegd gezag aan de ouders medegedeeld.
- Vermeld wordt de reden, de aanvang, de tijdsduur en de eventueel andere genomen maatregelen.
- Ouders kunnen bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag.
- De inspectie wordt in kennis gesteld.
- De leerplichtambtenaar wordt geïnformeerd.
- De school dient te voorkomen dat de leerling onderwijsachterstand oploopt.

Op de volgende pagina's treft u een artikel over leerplicht en verlof uit de Combinatie. Mocht u in de loop van het schooljaar extra verlof voor uw zoon of dochter willen aanvragen, kunt u bij de administratie van de school een formulier hiertoe verkrijgen!

3. Leerplicht en verlof: wanneer? Hoe?

WANNEER IS UW KIND LEERPLICHTIG?

In de praktijk gaat uw kind vanaf vier jaar naar school toe. Uw kind is echter volledig leerplichtig als hij of zij de leeftijd van vijf jaar heeft bereikt en de leerplicht eindigt aan het einde van het schooljaar waarin uw kind de leeftijd van zestien jaar bereikt heeft. Daarna volgt nog een schooljaar partiële leerplicht. Dit betekent dat uw kind twee dagen per week onderwijs dient te volgen. Is er echter een leerovereenkomst afgesloten dan is uw kind slechts verplicht om één dag per week onderwijs te volgen. Aan het einde van dat schooljaar is uw kind niet meer leerplichtig.

BELANG VOOR UW KIND

De handhaving van de Leerplichtwet heeft de laatste jaren maatschappelijk veel meer aandacht gekregen. Onderwijs is van groot belang voor de toekomst van uw kind, onderwijs vergroot de kansen in de maatschappij van morgen.

WIE IS VERANTWOORDELIJK?

De gemeente is verantwoordelijk voor het toezicht op de naleving van de Leerplichtwet 1969. Hiervoor heeft zij een leerplichtconsulent benoemd. De directeurs van scholen hebben ook een taak in het kader van de Leerplichtwet. De directeurs zijn verplicht als een leerling verzuimd een kennisgeving van (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim te zenden aan de leerplichtconsulent van de woongemeente van de leerling.

Ook ontvangen directeurs zeer regelmatig verlofaanvragen buiten de reguliere schoolvakanties. Zij zijn bij de beoordeling van het verlof gehouden aan de regels van de Leerplichtwet en worden hierop gecontroleerd door de leerplichtconsulent.

WANNEER HEEFT UW KIND RECHT OP VERLOF?

Het kan gebeuren dat er omstandigheden voor doen die zo zwaar wegen dat u uw kind buiten de schoolvakanties, een dag van school wilt houden. Hiervoor zijn regels opgesteld.

Deze regels gelden alleen als er sprake is van: 1. Gewichtige omstandigheden 2. Bepaalde religieuze feestdagen 3. De onmogelijkheid in schoolvakanties met vakantie te gaan.

Het gemeentebestuur van Ridderkerk wil deze regels streng hanteren en daarop geen uitzonderingen te maken.

HOE TE HANDELEN BIJ VERLOFAANVRAGEN?

Als u verlof wilt aanvragen, kunt u hiervoor een aanvraagformulier 'verlof' (vrijstelling van schoolbezoek) krijgen bij de directeur van de school.

De directeur neemt (eventueel in overleg met de leerplichtconsulent) een besluit over een aanvraag voor een periode van maximaal tien schooldagen. Hierbij is de directeur gehouden aan de bepalingen in de Leerplichtwet. De directeur heeft dus niet de vrijheid om naar eigen believen verlof toe te staan. Ook bestaat er geen "recht" op tien dagen verlof.

Als een aanvraag voor verlof meer dan tien schooldagen is, wordt de aanvraag doorgestuurd naar de leerplichtconsulent van de woongemeente van de leerling, die een besluit neemt. U dient bij de aanvraag een gemotiveerde verklaring te voegen.

Wanneer ook in tweede instantie het verzoek wordt afgewezen, dan kunt u daartegen in beroep gaan bij de Arrondissementsrechtbank in Rotterdam.

U kunt een "voorlopige voorziening" aanvragen van de president van de

Arrondissementsrechtbank als u het "nee" opgeschort wilt zien.

Er is griffierecht verschuldigd in geval in beroep wordt gegaan bij de Arrondissementsrechtbank.

Binnen zes weken moet dan het uiteindelijke besluit schriftelijk aan u worden medegedeeld.

VERLOF OPGENOMEN ZONDER TOESTEMMING Verlof dat wordt opgenomen zonder toestemming van de directeur of de leerplichtconsulent wordt gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. De directeur is verplicht dit aan de leerplichtconsulent te melden. De leerplichtconsulent beslist of er een proces-verbaal wordt opgemaakt.

CONTROLE DOOR DE LEERPLICHTCONSULENT.

Indien verlof is aangevraagd en afgewezen, zal iedere hiermee mogelijk in verband staande ziekmelding worden onderzocht door de leerplichtconsulent.

Tevens zal de leerplichtconsulent "steekproefsgewijs" de scholen een bezoek brengen en controleren of er leerlingen vroegtijdig zijn vertrokken. De leerplichtconsulent zal de directeuren hierover van tevoren informeren.

VRAGEN?

Heeft u na het lezen nog vragen? Dan kunt u altijd terecht bij de directie van de school van uw kind. Ook kunt u contact opnemen met de leerplichtconsulent van de afd. Sociaal Beleid, Participatie en Onderwijs, telefoonnummer 0180-451266.

Op de website leerplicht.net kunt u nog veel meer vinden rondom het thema leerplicht en verlof!