

## Uitwerking lestabel Middenbouw

Godsdienstige vorming/dagopening ( 2 ½ uur)

4x per week wordt er 30 min. gewerkt uit de methode Trefwoord. Aan het begin van de dag beginnen we de dag met gebed/ evt. een lied en een korte inleiding op thema van die dag. In kwartier rond de pauze komt dit thema terug (in de vorm van klassengesprek, verhaal, verwerking). Op maandag is er meer aandacht voor gesprekken/ opening van de week etc.

Reken/Wiskunde (4 ¼ uur)

Er wordt op vaste tijden in instructiegroepen gewerkt aan de leerstofdoelen voornamelijk uit de methode Reken Zeker.

Er zijn 3 lessen van 45 minuten en 2 lessen van 60 minuten.

Er wordt ook nog minimaal 15 min. bloktijd ingezet voor rekenen (deze 15 min rekenen staat bij bloktijd berekend)

(voor-)lezen/taal/spelling

(voor groepen 4,5, en 6 = 8 ¾ uur = 525 min

(voor groepen 7 en 8 = 8 uur = 480 min

Technisch lezen : 4 x 45 min gelezen volgens de methode Estafette. = 180

In de groepen 7 en 8 wordt 3 x 45 min gelezen volgens methode Estafette = 135 min, kinderen die lager lezen dan M6, krijgen extra leesondersteuning door evt. stagiaire in de bovenbouw.

Spelling : gemiddeld 60 min, leertijd is verdeeld over blokken van 4 weken. = 60

Begrijpend lezen: 2 x 30 min volgens methode Nieuws begrip = 60 min

Taalonderwijs : gemiddeld 3 ¾ uur, leertijd is verdeeld over blokken van 4 weken, volgens methode Taal actief aangevuld met methode woordenschat extra die aanvullend is op Taal actief = 225 min. Voor taal wordt zoveel mogelijk in blokken van een uur gewerkt; zie schema hieronder.

	Tijd in minuten			
	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4
Ma	45 taal	45 taal	45 taal	25 taal + 20 SP
Di	40 taal + 20 WS	40 taal + 20 WS	40 taal + 20 WS	20 taal + 40 WS
Wo	40 taal + 20 SP	40 taal + 20 SP	40 taal + 20 SP	20 taal + 40 SP
Do	40 taal + 20 WS	40 taal + 20 WS	40 taal + 20 WS	20 taal + 40 WS
vr	40 taal + 20 SP	40 taal + 20 SP	40 taal + 20 SP	20 taal + 40 SP

Bloktijd 3x 15 min. is tijd voor verlengde onderwijstijd in de basisvakken taal, lezen en rekenen. Per leerling wordt afgesproken voor welk vak hij/zij verlengde onderwijstijd krijgt. Minimaal 15 min bloktijd wordt ingezet voor rekenen.

Schrijven

Er staat 1 x 15 min. Schrijven op het rooster voor de groepen 4-8; tijdens spellingles is er ook aandacht voor schrijven. Doelen van schrijven worden ook in andere lessen geïntegreerd, want schrijven doen de kinderen bij alle vakken.

Lichamelijke opvoeding/ incl . lopen (2 ½ uur)

2x per week krijgt de groep les van de vakleerkracht bewegingsonderwijs. Deze lessen zijn 45 min.  
Voor en na de gymles wordt 15 min gerekend voor omkleden en lopen van en naar school

Expressievakken ( ½ uur)

Er is nog een half uur over op het rooster. De andere uren voor expressievakken zijn opgenomen in het thematische werken.

Thematisch werken (3 uur)

Dit omvat de vakken voor wereldoriëntatie en de expressievakken

Vanuit een betekenisvolle context wordt per thema gewerkt aan de kerndoelen.

Sociale redzaamheid/buitenspel (1 ¼ uur)

In de ochtend wordt er elke dag 15 minuten buiten gespeeld. Als dit vanwege het weer niet kan wordt er in de groepen gespeeld

Verkeer (½ uur)

1x per week staan er verkeerslessen op het rooster.

Sociale vaardigheid (methode les) (¾ uur)

Vanuit de methode PAD wordt er 1 per week een methode les van 30 min. aangeboden. Tijdens een ander moment in de week wordt een les van 15 min. geven. Doelen voor SOVA worden ook in andere lessen geïntegreerd. Doelen voor vak SOVA zijn vakoverstijgend.

Gezond gedrag/samen eten/ sociale vaardigheid.

Tijdens de lunch is er aandacht voor sociaal en gezond gedrag.